



# ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ТЕМА: «Развитие любознательности ,  
познавательных способностей посредством  
поисково-экспериментальной деятельности»

Воспитатель :  
Ильясова Наталья Николаевна



# Цель и задачи экспериментирования:

## цель:

- создание условий в группе для формирования основного целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста средствами эксперимента и занимательных опытов.



## задачи:

- углублять представления детей о живой и неживой природе;
- расширять их представления о физических свойствах окружающего мира (воздуха, воды, почвы, фауны и флоры), о грамотном использовании их человеком для удовлетворения своих потребностей;
- формировать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы;
- развивать мышление, внимание, память, речь;
- воспитывать познавательный интерес и эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

*То, что я услышал, я забыл  
То, что я увидел, я помню.  
То, что я сделал, я знаю.*

*Конфуций*



# ОПЫТЫ С ВОДОЙ



## Опыт 1 Плавает или тонет?

- Возьмём несколько предметов (скрепку, монету, пластмассовый шарик, пробку и т.д.)
- Запишем свои предположения о том, какие из них будут плавать, а какие утонут.
- Проверим свои догадки! Положим каждый предмет в миску с водой.
- Делаем вывод: утонувшие предметы плотнее воды, плавающие – менее плотные, в них есть воздух.



# СВОЙСТВА ВОДЫ

**1** ПРОЗРАЧНАЯ



**2** БЕСЦВЕТНАЯ



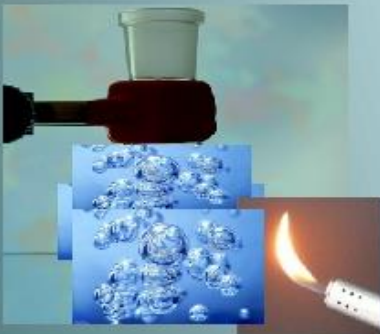
**3** БЕЗ ЗАПАХА



**4** РАСТВОРЯЕТ  
МНОГИЕ ВЕЩЕСТВА



**5** РАСШИРЯЕТСЯ  
ПРИ НАГРЕВАНИИ



**6** СЖИМАЕТСЯ  
ПРИ ОХЛАЖДЕНИИ



## Опыт 2.



Возьмём пустую прозрачную пластиковую бутылку и проверим, что там действительно ничего нет. Если мы опустим бутылку в воду, то увидим, что из горлышка выходят пузырьки. Это вода вытесняет воздух из бутылки. Большинство предметов, которые выглядят пустыми, на самом деле заполнены воздухом.



## ОПЫТЫ С ПЕСКОМ



Опыт № 1: Мокрый песок принимает любую форму



Опыт № 2: На мокром песке остаются следы, отпечатки

Опыт № 3: Песок это множество песчинок.

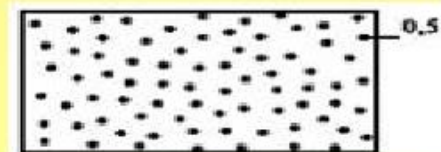






# песок

Твёрдый, сыпучий,  
коричневого или желтого  
цвета, не горит. Используется в  
строительстве и изготовлении  
стекла.





**"Сухой песок может сыпаться".**



**"Мокрый песок принимает любую нужную форму".**

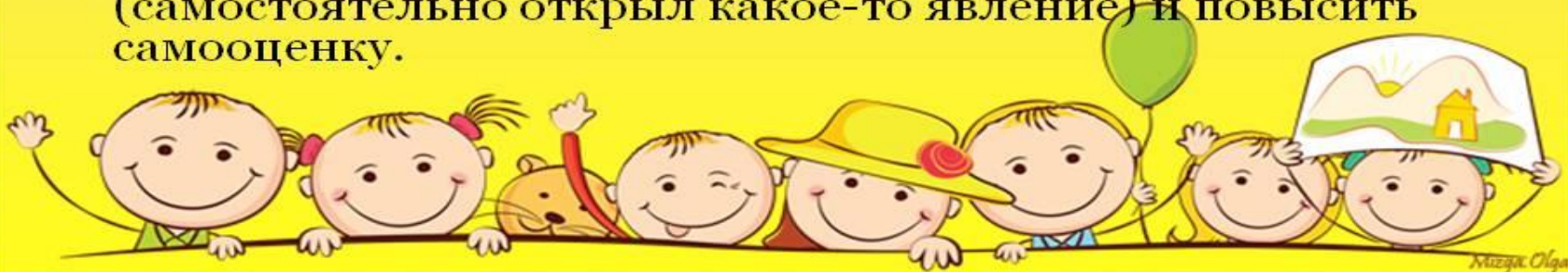


**Вывод:** песок хорошо пропускает воду, а глина не пропускает воду



# Экспериментирование в раннем возрасте способствует развитию

- ✚ наблюдательности,
- ✚ интереса детей к окружающему,
- ✚ обогащению детской речи и познавательного опыта,
- ✚ развивает моторику,
- ✚ формирует реальные представления об окружающем мире,
- ✚ стимулирует речемыслительную активность детей,
- ✚ мотивирует их на осмысленную познавательную деятельность,
- ✚ а так же позволяет ребенку почувствовать уверенность (самостоятельно открыл какое-то явление) и повысить самооценку.



## Заключение

Экспериментирование является наиболее успешным путём ознакомления детей с миром окружающей их живой и неживой природы. В процессе экспериментирования дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность, почувствовать себя учёным, исследователем, первооткрывателем.





**Спасибо за внимание!**